

СХВАЛЕНО :

Педагогічною радою  
Протокол №02  
від 05.02.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Начальник управління освіти, молоді  
та спорту Коростишівської міської ради

\_\_\_\_\_ Ігор ДЖАМАН

Стратегія розвитку  
закладу дошкільної освіти №8  
Коростишівської міської ради  
на 2026 – 2030 роки

## Зміст

ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	5
ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	10
SWOT–АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	12
SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ	14
УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	15
ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»	17
Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	18
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	19
Система педагогічної діяльності	20
Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників	21
Система управлінської діяльності	22
Забезпечення діяльності ЗДО на період дії воєнного стану в Україні	24
ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»	25
ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»	27
ПРОЄКТ "СУПРОВІД ЛОГОПЕДА "	30
ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОСТІР ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ЗДО»	32
ПРОЄКТ «ПОШУКОВО - ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»	34
ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	36
ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	40
ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР РОЗВИТКУ ДИТИНИ: ВЗАЄМОДІЯ ДІТЕЙ, БАТЬКІВ І ПЕДАГОГІВ»	43
ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»	46
ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ЗДО: ІНФРАСТРУКТУРА МАЙБУТНЬОГО»	48
Прикінцеві положення	50

## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №8 Коростишівської міської ради на 2026–2030 роки зумовлена необхідністю якісного оновлення змісту дошкільної освіти, приведення її у відповідність до потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо доступної та якісної освіти, а також викликів, спричинених соціально-економічними змінами та умовами правового режиму воєнного стану в Україні.

Головною метою дошкільної освіти є виховання зрілої особистості дитини з сформованим дитячим світоглядом, прагненням до успіху, впевненістю у собі, почуттям власної гідності, емоційною чутливістю та вольовими рисами характеру, а також забезпечення її всебічного розвитку відповідно до індивідуальних психічних, фізичних та освітніх потреб.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети та завдання діяльності ЗДО, механізми їх реалізації шляхом удосконалення кадрової та соціальної політики, системи управління і фінансування, а також через структурні й змістовні зміни в організації освітнього процесу.

Планування розвитку освітньої системи закладу до 2030 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості та конкурентоспроможності закладу освіти, розв'язання стратегічних завдань, що постають перед педагогічним колективом у нових соціокультурних, економічних і безпекових умовах.

Дошкільна освіта розглядається як стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини, забезпечення її національних інтересів, соціалізації та формування базових життєвих компетентностей, а також як чинник зміцнення авторитету й позитивного іміджу закладу, у якому створено умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи положення Національної доктрини розвитку освіти, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та сучасні підходи до управління якістю освіти, діяльність закладу орієнтована на модель відкритої, цілеспрямованої соціальної системи, що функціонує на засадах сучасного педагогічного менеджменту, партнерської взаємодії, дитиноцентрованого підходу та інноваційного розвитку.

Усвідомлення необхідності цілеспрямованого управління змінами, їх прогнозування, регулювання та адаптації до зовнішніх умов сприяє оновленню змісту та форм діяльності ЗДО. Це зумовлює потребу в модернізації освітнього середовища, оновленні матеріально-технічної бази, розширенні використання інтерактивних, інноваційних методів і технологій навчання, що активізують пізнавальну діяльність дітей та творчо організовують освітній простір.

Важливою умовою забезпечення якості освітньої діяльності є плідна співпраця всіх учасників освітнього процесу — педагогів, дітей, батьків,

громади — з метою створення безпечного, інклюзивного, гармонійного розвивального середовища.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, окреслює організаційні шляхи їх реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби та спрямовує учасників освітнього процесу на реалізацію ціннісних пріоритетів особистості, суспільства і держави відповідно до європейських підходів до якості освіти.

Програма розвитку зорієнтована на цінності особистісного розвитку дитини, варіативність і відкритість закладу дошкільної освіти, модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання, системи оцінювання, управлінських рішень та взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Єдина методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: **«Створення безпечного, інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища для забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій та підвищення професійної компетентності педагогів».**

## ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти №8 Коростишівської міської ради
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти, забезпечення якісної дошкільної освіти.
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"><li>● Конституція України;</li><li>● ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ дошкільної освіти (постанова КМУ від 26 листопада 2025 р. № 1557);</li><li>● Закони України:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Про освіту»,</li><li>- «Про дошкільну освіту».</li><li>- «Про охорону дитинства»;</li><li>- «Про захист персональних даних»;</li></ul></li><li>● Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (постанова КМУ від 4 червня 2025 р. № 658).</li><li>● Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 22 жовтня 2025 р. № 1343);</li><li>● Про внесення змін до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (Наказ МОЗ № 1604 від 21.10.25 року).</li><li>● Про дотримання академічної свободи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та недопущення надмірної звітності (Лист МОН № 1/21309-25 від 10.10.25 року).</li><li>● Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах (Лист МОН № 1/18593-25 від 08.09.25 року).</li> <li>● Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти (Постанова КМУ № 1080 від 03.09.2025 року).</li><li>● Про затвердження Орієнтовних переліків матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти (Наказ МОН № 1138 від 13.08.2025 року).</li><li>● Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (Наказ МОН № 407 від 04.03.2025 року).</li></ul>
Розробник	Заклад дошкільної освіти №8 Коростишівської міської ради
Керівник	Кохан Олена Анатоліївна

Авторський колектив	Директор, вихователь-методист
Учасники програми	Управління освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради ради, педагогічний колектив закладу, сім ї здобувачів освіти ЗДО.
Мета	Створити безпечне та розвивальне освітнє середовище закладу, яке забезпечує потреби дітей у якісній дошкільній освіті, сприяє вихованню зрілої, впевненої в собі особистості з сформованим дитячим світоглядом і прагненням до успіху, гарантує різнобічний розвиток кожної дитини відповідно до її індивідуальних здібностей, психічних і фізичних особливостей та освітніх потреб, а також забезпечує умови для постійного професійного зростання і розвитку педагогічної компетентності працівників закладу.
Завдання програми	Створити умови для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення якісного, ефективного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;</li> <li>• реалізації особистісно орієнтованого підходу у становленні цілісної, соціально зрілої особистості дошкільника;</li> <li>• удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у межах закладу та в системі підвищення кваліфікації;</li> <li>• забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх всебічної підтримки та успішної соціалізації;</li> <li>• розвитку здоров'язбережувального середовища закладу через упровадження здоров'яформувальних і здоров'язбережувальних технологій з метою збереження психофізичного здоров'я дітей;</li> <li>• удосконалення змісту та форм організації методичної роботи;</li> <li>• формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення сучасного мовленнєвого розвивального середовища;</li> <li>• інтеграції освітніх ліній і формування ключових компетентностей майбутніх школярів через упровадження елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти;</li> <li>• реалізації освітньої діяльності на засадах особистісної та соціально орієнтованої моделі взаємодії у трикутнику «педагог – дитина – батьки»;</li> <li>• створення належних організаційних, матеріально-технічних та педагогічних умов для функціонування закладу дошкільної освіти, що</li> </ul>

	<p>забезпечує розвиток, виховання і навчання дітей, реалізацію їх інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом упровадження інноваційних технологій та альтернативних методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимізації взаємодії з батьками, громадськістю та соціальними партнерами;</li> <li>• формування цілісного здоров'язбережувального освітнього середовища закладу.</li> </ul>
Терміни реалізації	2026- 2030 р. р.
Етапи реалізації	<p>1. Організаційно-проектувальний етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка Стратегії,</li> <li>- Розробка Концепції розвитку закладу дошкільної освіти;</li> <li>- Визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів);</li> <li>- Виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії.</li> </ul> <p>2. Етап реалізації Стратегії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична реалізація інноваційних проектів програми;</li> <li>- Організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- Координація дій.</li> </ul> <p>3. Аналітико-прогнозуючий етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- Визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з матеріально-технічної та методичної бази закладу;</li> <li>• Підвищення ефективності надання освітніх послуг;</li> <li>• Формування іміджу закладу.</li> </ul>
Структура	<p>Вступ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Паспорт Стратегії розвитку.</li> <li>➤ Інформаційна довідка.</li> <li>➤ SWOT- аналіз діяльності ЗДО.</li> <li>➤ SWOT- аналіз потенціалу розвитку.</li> <li>➤ Умови реалізації стратегії.</li> <li>➤ Проект «Імідж закладу дошкільної освіти».</li> <li>➤ Проект «Виховання і розвиток особистості дитини».</li> <li>➤ Проект «Соціально-психологічний супровід».</li> <li>➤ Проект «Професійний простір зростання педагога ЗДО».</li> <li>➤ Проект «Пошуково-дослідна діяльність».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Здоров'язбережувальне середовище».</li> <li>➤ Проект «Мовленнєве розвивальне середовище».</li> <li>➤ Проект «Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»</li> <li>➤ Проект «Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти» .</li> </ul>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти №8 будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань здобувачів освіти;</li> <li>✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;</li> <li>✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;</li> <li>✓ активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;</li> <li>✓ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;</li> <li>✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;</li> <li>✓ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;</li> <li>✓ підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;</li> <li>✓ високий професійний рівень педагогічних працівників;</li> <li>✓ достатня мотивація праці;</li> <li>✓ розвиток інтелекту здобувачів освіти як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;</li> <li>✓ інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;</li> <li>✓ висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;</li> <li>✓ формування практичного досвіду дітей;</li> <li>✓ застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників;</li> <li>✓ сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів;</li> <li>✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;</li> <li>✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками,</li> </ul>

	<p>виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;</li> <li>✓ соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>✓ створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;</li> <li>✓ соціально-педагогічний патронаж та психологічний супровід дітей вразливих категорій;</li> <li>✓ покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;</li> <li>✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;</li> <li>✓ зниження рівня синдрому професійного вигорання;</li> <li>✓ покращення рівня пізнавального розвитку;</li> <li>✓ розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;</li> <li>✓ поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами</li> <li>✓ сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;</li> <li>✓ створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;</li> <li>✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;</li> <li>✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;</li> <li>✓ підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;</li> <li>✓ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;</li> <li>✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках;</li> <li>✓ володіння вихователями сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;</li> <li>✓ вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовище в ЗДО;</li> <li>✓ єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;</li> <li>✓ підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;</li> <li>✓ підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення;</li> <li>✓ активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО;</li> <li>✓ піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;</li> <li>✓ наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.</li> </ul>
Контроль, оцінювання програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Системний моніторинг реалізації Стратегії та її корекція й фінансування;</li> <li>○ участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

### **ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №8**

Проектна потужність закладу дошкільної освіти 113 місць.

Наповнюваність - 141 дитина.

#### **Проблеми:**

- відсутність спортивної зали;
- відсутність ресурсної кімнати;
- проблемне покриття ігрових майданчиків;
- недостатній рівень оснащення сучасними технічними засобами;
- необхідність капітального ремонту даху;
- потреба в ремонті фасаду приміщення;
- відсутність сучасної системи вентиляції в укрітті та санвузла;

#### *Перелік приміщень закладу дошкільної освіти:*

- 8 групових приміщень, з яких одне здається в оренду;
- 8 спалень;
- музична зала (суміщення зі спортивною залою);
- харчоблок;
- пральня;
- комора.

*Кабінети:* директора ЗДО, вихователя-методиста, практичного психолога та вчителя-логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, головного бухгалтера.

Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти -

задовільне.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти: кількість працівників закладу дошкільної освіти 43 ч., з них: (всього)

- педагогічні працівники – 21;
- обслуговуючий персонал – 21;
- медичний персонал – 1.

Якісний склад педагогічного колективу:

Очолює навчальний заклад:

Директор: Кохан Олена Анатоліївна - освіта вища педагогічна, педагогічний стаж роботи 8 років.

Педагогічних працівників усього – 21. З них:

- Директор ЗДО – 1;
- Вихователь-методист– 1;
- Практичний психолог – 1;
- Вчитель- логопед – 1;
- Інструктор з фізкультури-1;
- Музичний керівник-1;
- Керівник гуртка-1;
- Вихователі – 11;
- Асистенти вихователя – 3.

За освітою:

- з повною вищою освітою – 18;
- з неповною вищою освітою – 3;

За результатами атестації:

- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 5;
- спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – 2;
- спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – 1;
- спеціаліст 13.

Заклад дошкільної освіти №8 працює за : Базовим компонентом дошкільної

освіти та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності).

### SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чітке планування освітнього процесу.</li> <li>• Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 85% працівників володіють комп'ютером.</li> <li>• Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li> <li>• Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.</li> <li>• Підвищення показнику власних напрацювань колективу.</li> <li>• Наявність мультимедійного обладнання для організації навчально-виховного процесу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</li> <li>• Відсутність фізкультурної зали.</li> </ul>
Кадрова політика, управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</li> <li>• Належний рівень професійної компетентності персоналу.</li> <li>• Моральна та психологічна згуртованість закладу.</li> <li>• Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брак кадрів із повною фаховою вищою освітою.</li> <li>• Недостатнє бажання педагогів</li> </ul>

		друкувати свої надбання.
Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивний імідж закладу дошкільної освіти у громаді.</li> <li>• Висвітлення інформації про діяльність закладу дошкільної освіти на вебсайті ЗДО, на сторінці у соціальній мережі Facebook.</li> <li>• Участь закладу в онлайн- та офлайн -конкурсах, о сприяє підвищенню впізнаваності та репутації установи..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• часті повітряні тривоги, спричинені воєнними діями, які негативно впливають на стабільність освітнього процесу, проведення маркетингових заходів та участь у публічних подіях.</li> </ul>
Інновації	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</li> <li>• Системне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж.Кюізенера, «Логічні блоки» З.Дьенеша).</li> <li>• Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності.</li> <li>• Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недосконала система саморозвитку педагогів.</li> <li>• Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій.</li> </ul>
Фінансування	Стабільність бюджетного фінансування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатнє фінансування для проведення поточних ремонтів;</li> <li>• відсутність достатніх коштів на придбання ноутбуків та іншої комп'ютерної</li> </ul>

		техніки для забезпечення ефективної роботи працівників закладу.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облаштування системи оповіщення сигналу «Повітряна тривога»</li> <li>• Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</li> <li>• Оновлення ландшафтного дизайну.</li> <li>• Збагачення спортивного інвентарю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою</li> <li>• Потребі в облаштування покриття прогулянкових майданчиків</li> <li>• Відсутність пожежної сигналізації;</li> <li>• Не проведено вогнезахисну обробку горищного приміщення.</li> </ul>

### **SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ**

<b>Внутрішні фактори</b>		<b>Зовнішні фактори</b>	
<b>Сильні сторони (S)</b>	<b>Слабкі сторони (W)</b>	<b>Можливості (O)</b>	<b>Загрози (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створений сприятливий клімат у колективі.</li> <li>• Накопичено практичний досвід освітньої діяльності.</li> <li>• Високий професійний рівень педагогів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невисокий рівень готовності батьків брати участь у освітньому процесі.</li> <li>• Низька зацікавленість педагогів до участі у заходах, конкурсах області,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог.</li> <li>• Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зміна соціальних потреб та можливостей сімей.</li> <li>• Недостатня наповнюваність груп.</li> <li>• Недостатнє фінансування.</li> <li>• вплив воєнного стану: часті повітряні</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Різноманіття ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами.</li> <li>• Позитивний імідж закладу у громаді.</li> <li>• Забезпечення якісної дошкільної освіти, забезпечення готовності майбутнього школяра до НУШ.</li> </ul>	<p>України.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази і оснащення сучасними технічними засобами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості і діяльності закладу.</li> </ul>	<p>тривоги, вимушені переривання освітнього процесу, підвищений рівень стресу у дітей, батьків та працівників закладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ризики пошкодження інфраструктури закладу внаслідок воєнних дій;</li> <li>• міграція населення, що призводить до зменшення контингенту вихованців і кадрових ресурсів.</li> </ul>
---	---	---	---

### **УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності здобувачів освіти відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку від 2 до 7 років «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

#### **Напрями діяльності закладу:**

- реалізація державної політики в галузі освіти;

- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей;
- забезпечення безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища.

#### **Принципи роботи за стратегією:**

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

#### **Умови реалізації стратегії:**

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:
  - Бюджетне фінансування;
  - Позабюджетне фінансування;

- Цільові кошти.

## ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

*«Діти — це не дзеркала, що відображають світ,  
а вікна, через які ми бачимо майбутнє.  
Наша команда — це ті, хто тримає ці вікна відкритими».*  
Фрідріх Фребеле

**Мета проєкту** – створити позитивний, сучасний імідж закладу дошкільної освіти, який буде прикладом інноваційного та відкритого освітнього середовища. Забезпечити простір, що стимулює розвиток, пізнавальну активність і творчість дітей, формує у них навички самовираження, соціальної взаємодії та критичного мислення. Гарантувати відсутність будь-яких проявів насильства, дискримінації чи упередженого ставлення, а також підтримувати інклюзивність і повагу до кожного учасника освітнього процесу. Створити умови для безперервного професійного розвитку педагогів, сприяючи підвищенню їх компетентності, креативності та здатності до впровадження сучасних педагогічних практик.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу;
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу;
- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти);

- Система управлінської діяльності.

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію ЗДО в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет;
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі для догляду, виховання навчання та розвитку дітей.	2026-2030	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2026-2030	Директор ЗДО
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	двічі на рік та за потреби	Директор ЗДО, завгосп
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	1 раз на 2 роки	Директор ЗДО, завгосп
5.	Щороку проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	щороку	Директор ЗДО, завгосп

6.	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	за потреби	Засновник, директор, завгосп
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	систематично	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2026-2030	Відповідальні особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2026-2030	Медична сестра старша
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2026-2030	Вихователь-методист
11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2026-2030	Педагогічні працівники
12.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист

### **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти**

#### **Завдання:**

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти.	двічі на рік	Педагоги
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	систематично	Педагоги

### **Система педагогічної діяльності**

#### *Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти*

#### **Завдання:**

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних

працівників;

- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	постійно	Директор ЗДО
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками закладу інноваційними технологіями та впровадження їх в навчально-виховний процес.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	відповідно до перспективного плану	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь, відповідно до Державного стандарту.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжатестаційний період.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної діяльності.	постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

### **Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників**

Завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;

- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетенції, творчих можливостей педагогів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	систематично	Директор ЗДО, вихователь-методист
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних технологій, методик, програм.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників ЗДО.	один раз на два роки	Вихователь-методист, педагоги
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги

### Система управлінської діяльності

#### Завдання:

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
---	---------------	--------	------------

1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
2.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління ЗДО та вдосконалення якості освітньої діяльності.	вересень, щороку	Директор ЗДО
3.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти.	2026-2030	Завгосп
4.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2026-2030	Директор ЗДО
5.	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2026-2030	Директор ЗДО
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
7.	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2026-2030	Директор ЗДО
8.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на загальнодоступних ресурсах.	2026-2030	Директор ЗДО

### **Очікувані результати:**

- ✓ Раціональне та системне впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик та програм, а також розробка власних авторських підходів, спрямованих на підвищення якості навчання та розвитку дітей дошкільного віку.

- ✓ Постійне та ефективне використання сучасних ІКТ та цифрових інструментів у освітньому процесі для розвитку ключових компетентностей дітей та оптимізації роботи педагогів.
- ✓ Модернізація матеріально-технічної бази закладу, створення комфортного, безпечного та стимулюючого для навчання простору.
- ✓ Активне залучення батьків, родин та громади до формування освітнього середовища, партнерська взаємодія та спільна відповідальність за якість освіти.
- ✓ Формування у дітей дошкільного віку базових компетенцій, життєвих навичок та соціально-емоційної зрілості, необхідних для успішного продовження освіти в школі.
- ✓ Усвідомлене ставлення дітей до власного здоров'я, безпечної поведінки, екологічної культури та саморегуляції.
- ✓ Підвищення професійної компетентності педагогів, оновлення кваліфікаційного складу, розвиток творчого та критичного мислення, здатності до самовдосконалення та інноваційної діяльності.
- ✓ Підвищення загальної якості освітнього процесу через системне впровадження сучасних педагогічних практик, технологій і методик.
- ✓ Формування високого рівня професіоналізму педагогічних працівників, активної мотивації до роботи та розвитку власного потенціалу.
- ✓ Забезпечення психоемоційного благополуччя педагогів, профілактика професійного вигорання та створення підтримуючого колективного середовища.

### **Забезпечення діяльності ЗДО на період дії воєнного стану в Україні**

#### **Завдання:**

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- надання якісних освітніх послуг, організовуючи освітній процес за різними формами (очна, дистанційна, змішана, синхронна, асинхронна) в умовах воєнного стану;
- зарахування в ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1	Забезпечення матеріально-технічних умов для надання якісних освітніх послуг.	На час дії воєнного стану	Директор
2	Проведення роботи з батьками щодо психологічного супроводу	На час дії	Директор

	дитини у воєнний час, надання консультативної підтримки щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.	воєнного стану	
3	Оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайної ситуації.	На час дії воєнного стану	Директор
4	У разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у ЗДО введення в дію плани евакуації учасників освітнього процесу.	На час дії воєнного стану	Директор
5	Організація зворотного зв'язку працівників ЗДО з батьками вихованців через сайти закладу, електронну пошту або інші соціальні мережі, засоби зв'язку.	На час дії воєнного стану	Учасники освітнього процесу
6	Організація систематичного навчання для працівників ЗДО з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни; сприяння формуванню стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності; використання варіативної, інноваційної форми роботи з дітьми під час війни тощо.	На час дії воєнного стану	Директор
7	Врахування методичних рекомендацій щодо психологічної допомоги постраждалим.	На час дії воєнного стану	Практичний психолог
8	Здійснення інформування учасників освітнього процесу щодо ризиків вчинення різних форм жорстокого поводження з ними, адміністративних та кримінальних правопорушень.	На час дії воєнного стану	Директор

### Очікувані результати:

- налагоджена ефективна комунікація між учасниками освітнього процесу;
- створені безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- організований освітній процес за різними формами;
- забезпечена інформаційна підтримка та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

## ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

*«Дітей вчить те, що їх оточує».*

*Марія Монтесоррі*

**Мета проекту** – створити **цілісне та інтегроване освітнє середовище**, яке стимулює всебічний розвиток дітей — фізичний, інтелектуальний, емоційний та соціальний. Забезпечити умови для **індивідуального та гармонійного зростання кожної дитини**, враховуючи її природні здібності, інтереси,

творчий потенціал, психологічні та фізичні особливості, а також підтримуючи розвиток самостійності, критичного мислення та соціальних навичок.

**Завдання:**

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

**Пріоритет:**

Розвиток ключових компетентностей дошкільників.

**Заходи реалізації проекту:**

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	За необхідності	Педагоги
2.	Обладнати у групах осередки приналежності.	2026	Педагоги
3.	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня дозвілля.	2026-2030	Педагоги

4.	Розробити коректурні таблиці з різних розділів програми.	2026	Педагоги
5.	Розробити систему знань з використанням ІКТ.	2027	Педагоги
6.	Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням блоків Дьенеша та паличок Кюізенера.	2026-2030	Педагоги
7.	Удосконалити куточки усамітнення в усіх вікових групах.	2026-2030	Педагоги
8.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
9.	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми.	2026-2030	Педагоги
10.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2026-2030	Педагоги
11.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2026	Педагоги
12.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
13.	Обладнати костюмерну ЗДО з костюмами для ігор-драматизацій та святкових ранків, розваг.	2026-2027	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

### **Очікувані результати:**

- ✓ розвиток інтелекту здобувачів освіти як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- ✓ інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- ✓ висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них

позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;

- ✓ формування практичного досвіду дітей;
- ✓ застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій здобувачів освіти;
- ✓ сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів.

## **ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»**

*«Дитинство — це час відкриттів,  
коли світ здається величезним і дивовижним.»*

**Мета:** повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

### **Завдання:**

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності педагогів шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу педагогів на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

### **Пріоритети:**

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
---	---------------	--------	------------

1.	Забезпечити реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2026-2030	Директор ЗДО, завгосп
3.	Впровадження інклюзивної освіти у заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
4.	Забезпечити умови ефективної реалізації нового Державного стандарту дошкільної освіти.	2027-2030	Всі учасники освітнього процесу
5.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2026-2030	Педагоги
6.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології та соціально-оздоровчі проекти.	2026-2030	Педагоги
7.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	постійно	Директор ЗДО, медична сестра старша
8.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2026-2030	Директор ЗДО
9.	Забезпечити раціональне, збалансоване харчування дітей з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку та типу групи.	систематично	Медична сестра старша
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2026-2030	Директор ЗДО, медична сестра старша
11.	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
12.	Обладнати ресурсну кімнату відповідно до вимог	2027-2030	Директор ЗДО, вихователь-

			методист, педагоги
--	--	--	-----------------------

**Очікувані результати:**

- ✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- ✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- ✓ неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;
- ✓ соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

**ПРОЄКТ "СУПРОВІД ЛОГОПЕДА "**

**Мета проекту** - розвиток загальної мовленнєвої культури й культури спілкування, розвиток зв'язного мовлення (діалогічного та монологічного), збагачення уточнення й закріплення словника, виховання звукової культури мовлення, формування граматичної правильності мовлення. Створення необхідних умов для розвитку мотивів і потреб мовленнєвої діяльності дошкільнят усіма учасниками педагогічного процесу.

**Завдання проекту:**

- виховання звукової культури мовлення;
- здійснювати рішення мовленнєвих завдань в освітньому процесі дошкільного закладу за допомогою використання різних форм організації дітей, інтеграції змісту і завдань освіти дошкільника;
- формування граматичної правильності мовлення;
- збагатити мовленнєве розвиваюче середовище дидактичним та ігровим матеріалом;

- підвищити професійну компетентність педагогів;
- сформувати активну батьківську позицію на основі тісної взаємодії дошкільного закладу і сім'ї з питань становлення зв'язного мовлення дітей;
- організувати психолого-педагогічний супровід дитини в процесі реалізації проєкту, його просування та успішність.

#### **Принципи:**

- науковості (облік сучасних досягнень науки і практики);
- цілісності (гармонійна взаємодія всіх учасників);
- цілеспрямованості (мета і результат є регуляторами напрямків проєкту, творчого зростання педагогів);
- інтегративності і комплексного підходу до вирішення мовленнєвих завдань;
- динамічності (зміни і розвиток педагогічної діяльності);
- наступності взаємодії з дитиною в умовах дитячого саду і сім'ї.

#### **Заходи з реалізації проєкту :**

<b>№</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін</b>	<b>Виконавець</b>
1	Забезпечення кабінету вчителя-логопеда ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики мовлення особистості.	2026-2030	Директор
2	Запровадження системного проведення корекційних досліджень щодо актуальних питань розвитку мовлення вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем у розвитку мовлення.	Постійно	Вчитель-логопед
3	Проведення комплексної діагностики мовленнєвої готовності дітей до шкільного навчання.	Щорічно	Вчитель-логопед
4	Поповнення розвиваючої предметно-просторової середовища дидактичними посібниками, іграми, схематичним матеріалом, мнемотаблицями, демонстраційним матеріалом.	2026-2030	Вчитель-логопед
5	Використання нетрадиційних форм роботи під час проведення корекційних занять. Використання	Постійно	Вчитель-логопед

	умовно-графічних моделей дітьми в іграх.		
6	Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Як розвивати мовлення дитини?» Вивчення методичної літератури з теми «Мовний розвиток дітей».	Постійно	Вчитель-логопед
7	Підвищення компетентності педагогів з розвитку мовленнєвої поведінки, формування умінь практичного володіння виразною промовою в умовах дитячого садка і сім'ї.	Постійно	Вчитель-логопед

### **Очікувані результати:**

- створення умов для формування професійно - грамотного педагога, зростання методичної майстерності, самовдосконалення;
- активізація і збагачення словникового запасу, вдосконалення звукової культури мовлення;
- вирішення основних завдань на навчальний рік;
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини.

## **ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОСТІР ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ЗДО»**

*«Ми навчаємось для того, щоб удосконалювати себе».*

*Конфуцій*

**Мета проєкту** – створити сучасний методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

### **Завдання:**

- Забезпечити цілеспрямований методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти;

- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

**Пріоритети:**

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі.

**Заходи з реалізації проекту:**

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетенції, творчих можливостей педагогів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
2.	Організація діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля».	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
3.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
5.	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок).	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу,	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист

	матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.		
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
9.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Педагоги
11.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист,
12.	Забезпечувати роботу практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
13.	Надавати перевагу тим формам роботи, які стимулюють професійну творчість педагога (професійні конкурси, огляди-конкурси, педагогічні виставки, виставки-презентації, панормами методичних заходів, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер-класи, тематичні акції тощо).	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
14.	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
15.	Провести конкурс «Сторінками порт фоліо», з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів.	2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

### **Очікувані результати:**

- ✓ Покращення умов для підвищення методичної та психологічної

- підготовки педагогічних працівників;
- ✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- ✓ зниження рівня синдрому професійного вигорання.

## **ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

*«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвилі вранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи»*

*В.О. Сухомлинський*

**Мета проєкту** – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

### **Завдання:**

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії.

### **Пріоритети:**

- активна пізнавальна діяльність;
- досліді, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

### Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти технології геокешингу та STREAM-освіти.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
3.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
4.	Участь у обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта».	за ініціативи педагога	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та родинях виконавців.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності осередках пошуково-дослідницької діяльності.	2026-2030	Директор ЗДО, медична сестра старша
7.	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
8.	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	Щорічно	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

### Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня пізнавального розвитку;
- ✓ розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- ✓ підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- ✓ розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- ✓ поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами.

## **ПРОЕКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

*«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано” механізм і потрібно думати про його налагодження»*

*К. Биков*

**Мета проекту** – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

### **Завдання:**

- продовжувати вдосконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей;
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес;
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

### **Пріоритети:**

- здоров'я дітей;
- загартовуючі заходи;
- оптимальний руховий режим.

### **Заходи з реалізації проекту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
2.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в ЗДО.	2026	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
3.	Забезпечувати належний стан документації щодо проходження медичних оглядів працівників та вихованців закладу.	Постійно	Медична сестра старша
4.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист, медична сестра старша, педагоги
6.	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу.	2026	Директор ЗДО, медична сестра старша
7.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2026-2030	Директор ЗДО, медична сестра старша

<b>8.</b>	Забезпечувати раціональне збалансоване харчування дітей в ЗДО з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку та типу групи. Здійснювати обов'язкову С-вітамінізацію страв.	2026-2030	Директор ЗДО, медична сестра старша
<b>9.</b>	Забезпечувати постачання якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту.	Постійно	Завгосп, медична сестра старша
<b>10.</b>	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2026-2030	Директор ЗДО, медична сестра старша
<b>11.</b>	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти.	2026-2030	Інструктор з фізкультури, педагоги
<b>12.</b>	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	2026-2030	Інструктор з фізкультури, педагоги
<b>13.</b>	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	щороку, червень- серпень	Директор ЗДО, вихователь-методист, медична сестра старша, педагоги
<b>14.</b>	Оновити систему гартувальних заходів, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я здобувачів освіти.	2026	Медична сестра старша, вихователь-методист
<b>15.</b>	Оновити покриття на ігрових майданчиках.	2028	Директор ЗДО, вихователь-методист
<b>16.</b>	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2028	Директор ЗДО, вихователь-методист, інструктор з фізкультури

17.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників.	2026-2030	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
18.	Пропаганда здорового способу життя та цінності здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я.	2026-2030	Інструктор з фізкультури, педагоги
19.	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців.	2026	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
20.	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти».	2026	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги

**Очікувані результати:**

- ✓ сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- ✓ створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- ✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- ✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ✓ підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- ✓ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- ✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

## **ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

*«Мова зникає не тому, що її не вчать інші, а тому, що нею не говорять ті,  
хто її знає»*

*Х.Арце*

**Мета проекту** – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

### **Завдання:**

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології

з розвитку мовлення дошкільників;

- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

### **Пріоритети:**

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування здобувачів освіти;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

### **Заходи з реалізації проекту:**

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей з розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа.	2026-2030	Педагоги
3.	Поповнити групові осередки портретами українських поетів, письменників, художників.	2026	вихователь-методист, педагоги
4.	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей».	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, вчитель-логопед педагоги
5.	Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування».	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, вчитель-логопед педагоги
6.	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації», «День поезії – це свято».	2028	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
7.	Діагностика звуковимови дошкільників.	Щорічно	Вихователь-методист Вчитель-логопед
8.	Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників».	2027	Вихователь-методист
9.	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників.	2026-2030	Педагоги
10.	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх	2027-2028	Вихователь-

	вікових груп.		методист, педагоги
--	---------------	--	-----------------------

### **Очікувані результати:**

- ✓ високий рівень комунікативної культури здобувачів освіти;
- ✓ розширення кругозору педагогів, словникового запасу;
- ✓ уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- ✓ володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- ✓ вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в закладі;
- ✓ єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- ✓ підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;
- ✓ діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- ✓ зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- ✓ підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

### **ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ:**

#### **ВЗАЄМОДІЯ ДІТЕЙ, БАТЬКІВ І ПЕДАГОГІВ»**

*«Сім`я - природний первинний осередок, де реалізується краса людського життя, куди приходять відпочивати переможні сили людини, де ростуть і живуть діти - головна радість життя»*

*А.Макаренко*

**Мета проекту** – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

**Завдання:**

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

**Пріоритети:**

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти з батьками вихованців.

**Заходи з реалізації проекту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Створення єдиного освітнього простору «Сім`я – заклад дошкільної освіти».	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
2.	Діяльність консультативного центру для батьків.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
3.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО.	Щорічно	Директор ЗДО, педагоги
4.	Проведення родинних конкурсів.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги
5.	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів.	2026-2030	Педагоги
6.	Проведення фестивалю «Співоча українська родина».	2027	Директор ЗДО, педагоги
7.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	2026-2030	Педагоги
8.	Родинна розвага «Через рух та гру до здорового життя».	Щорічно	Інструктор з фізкультури, педагоги
9.	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: п`ятничні посиденьки, смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та ін..	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
10.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
11.	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв`язку між сім`єю та ЗДО.	2027	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
12.	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг.	2026-2030	Вихователь-методист
13.	Поповнення корисною інформацією інформаційного розділу для батьків на сайті закладу та в групах соціальних мереж ЗДО.	2026-2030	Педагоги, вихователь-методист
14.	Складання соціальних паспортів сімей вихованців.	Щорічно	Директор ЗДО, педагоги

15.	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміну досвідом сімейного виховання.	2026-2030	Педагоги
16.	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей.	2026-2030	Вихователь-методист, педагоги

### **Очікувані результати:**

- ✓ активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО;
- ✓ створення взаємовигідного соціального партнерства;
- ✓ створена інформаційна рубрика на сайті закладу та у групах соціальних мереж для батьків;
- ✓ піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- ✓ встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;
- ✓ належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- ✓ зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- ✓ наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

### **ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

*«Інклюзія — це не поступка для небагатьох,  
це шлях до покращення якості освіти для всіх.  
Наш успіх визначається тим,  
наскільки комфортно почувається в громаді  
кожна дитина, незалежно від її потреб»*

**Мета проєкту** – створення цілісного інклюзивного освітнього

середовища, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами (ООП) через об'єднання зусиль державних інституцій, громади, батьків та педагогів.

#### **Завдання:**

- **Спроможність:** Посилити професійну компетентність педагогів та асистентів щодо роботи в інклюзивних групах.

**Партнерство:** Забезпечити активну участь батьків дітей з ООП у розробці індивідуальних траєкторій розвитку.

**Підтримка:** Покращити рівень психолого-педагогічного супроводу та корекційних послуг безпосередньо в закладі.

**Середовище:** Модернізувати матеріально-технічну базу (ресурсна кімната, безбар'єрність) для комфорту дітей з ООП.

**Соціалізація:** Створити умови для успішної інтеграції дітей у соціум на засадах гуманізму та Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.

#### **Пріоритети:**

- **Дитиноцентризм та індивідуалізація:** забезпечення кожній дитині з ООП власної траєкторії розвитку, що базується на її сильних сторонах, а не лише на діагнозах.
- **Безбар'єрність та безпека:** створення універсального дизайну в приміщеннях ЗДО та на ігрових майданчиках, де кожен простір є доступним та функціональним.
- **Професійна синергія:** перехід від індивідуальної роботи спеціалістів до злагодженої діяльності команди психолого-педагогічного супроводу, де кожен учасник (від директора до асистента) діє узгоджено.
- **Партнерство в довірі:** трансформація ролі батьків з «отримувачів послуг» у «активних співавторів» освітнього процесу, підтримка їхньої емоційної стійкості.
- **Соціальна інклюзія:** формування в усіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, персоналу) культури прийняття різноманітності та толерантного ставлення.

#### **Заходи з реалізації проекту:**

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Діагностика та проектування: Складання індивідуальних планів розвитку (ІПР) для дітей з ООП.	2026-2030	Команда супроводу дитини з ООП

2.	Професійне зростання: Курси підвищення кваліфікації та стажування для асистентів вихователів та педагогів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист
3.	Створення ресурсного середовища: Облаштування ресурсної кімнати та оновлення дидактичних матеріалів.	2026-2030	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
4.	Консультативний пункту у співпраці з КУ «Коростишівський ІРЦ»	Щорічно	Директор ЗДО, вихователь-методист, фахівець (консультант) ІРЦ
5.	Семінар-тренінг: «Розвиток закладу на основі Індексу інклюзії» для всього персоналу.	2027	Вихователь-методист
6.	Круглий стіл: «Спільна стратегія: вихователь, асистент та батьки — єдина команда»	2026-2030	Команда супроводу дитини з ООП, педагоги
7.	Участь у конкурсі "ДивоКІТ: конкурс інклюзивної творчості"	2027	Вихователь-методист, педагоги
8.	Смарт-кейси для батьків: Створення цифрової бібліотеки порад та вправ для розвитку дитини вдома.	2026-2030	Педагоги
9.	Моніторинг: Засідання команд супроводу щодо оцінки прогресу розвитку дитини.	Двічі на рік	Команда супроводу дитини з ООП

### Очікувані результати:

- **Для дітей:** Отримання якісних освітніх та корекційних послуг, успішна соціалізація та відчуття причетності до колективу.
- **Для батьків:** Підвищення психологічної стійкості, педагогічної грамотності та відчуття підтримки з боку закладу.
- **Для педагогів:** Оволодіння сучасними інклюзивними методиками (диференційоване викладання, асистивні технології).
- **Для закладу:** Створення відкритого, безбар'єрного середовища, що відповідає європейським стандартам освіти.

### ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ЗДО: ІНФРАСТРУКТУРА МАЙБУТНЬОГО»

*«Безпечне, комфортне та технологічне середовище  
— основа якісної дошкільної освіти»*

## Мета проєкту

Створити безпечну, комфортну, енергоефективну та цифрово оснащену інфраструктуру закладу дошкільної освіти, що відповідатиме сучасним вимогам, забезпечить належні умови перебування дітей і працівників, сприятиме безперервності освітнього процесу, збереженню життя і здоров'я учасників освітнього процесу та підвищенню якості дошкільної освіти.

### Завдання проєкту:

- забезпечити належний технічний та санітарно-гігієнічний стан приміщень закладу;
- створити безпечні умови перебування дітей та працівників в укритті шляхом проведення ремонтних робіт, облаштування санвузла та встановлення сучасної вентиляційної системи;
- здійснити капітальний ремонт даху та фасаду будівлі з метою підвищення енергоефективності та збереження конструктивної цілісності закладу;
- удосконалити систему опалення для забезпечення стабільного теплового режиму у приміщеннях;
- оновити та модернізувати матеріально-технічну базу відповідно до сучасних вимог;
- забезпечити заклад комп'ютерною технікою (комп'ютери, ноутбуки) для впровадження цифрових технологій в управлінську та освітню діяльність;
- створити умови для впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання.

### Пріоритет проєкту:

Безпека, енергоефективність та цифровізація освітнього середовища ЗДО.

### Заходи з реалізації проєкту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Проведення ремонтних робіт в укритті, облаштування санвузла	2027-2030	Засновник, директор, завгосп
2.	Встановлення сучасної системи вентиляції в укритті	2027-2030	Засновник, директор, завгосп

3.	Проведення капітального ремонту даху будівлі	2027-2030	Засновник, директор, завгосп
4.	Проведення капітального ремонту фасаду закладу	2027-2030	Засновник, директор, завгосп
5.	Удосконалення та модернізація системи опалення	2027-2028	Засновник, директор, завгосп
6.	Оновлення матеріально-технічного забезпечення приміщень закладу	2027-2030	Засновник, директор, завгосп
7.	Придбання комп'ютерів та ноутбуків для адміністрації та педагогічних працівників	2027-2030	Засновник, директор, головний бухгалтер
8.	Створення умов для використання ІКТ в освітньому процесі	2027-2030	Засновник, директор
9.	Забезпечення дотримання вимог безпеки життєдіяльності в оновлених приміщеннях	2026-2030	Директор, завгосп

### ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти №8 Коростишівської міської ради на 2026–2030 роки є основним програмним документом середньострокового планування діяльності закладу та реалізується відповідно до чинного законодавства України, рішень засновника і нормативних документів у сфері освіти.
2. Організацію виконання, координацію заходів та відповідальність за реалізацію Стратегії покладено на директора закладу дошкільної освіти №8. До виконання Стратегії залучаються педагогічні працівники, фахівці закладу, батьківська громадськість у межах їх повноважень.
3. Управління освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради здійснює загальний контроль за реалізацією Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №8 у межах своїх повноважень.
4. Моніторинг виконання Стратегії здійснюється шляхом:
  - щорічного аналізу результативності реалізації заходів і проектів;
  - оцінювання показників діяльності закладу відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
  - розгляду питань реалізації Стратегії на засіданнях педагогічної ради закладу.

5. Результати реалізації Стратегії розвитку розглядаються щорічно на засіданні педагогічної ради закладу дошкільної освіти та враховуються під час формування річного плану роботи закладу. За результатами розгляду можуть вноситися коригування до заходів Стратегії з урахуванням рекомендацій засновника та управління освіти, молоді та спорту.
6. Підсумковий аналіз виконання Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №8 проводиться у 2030 році. Узагальнені результати реалізації Стратегії подаються управлінню освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради в установленому порядку.
7. За результатами підсумкового аналізу реалізації Стратегії можуть бути визначені напрями подальшого розвитку закладу та ініційовано розроблення нової Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти.